

**REVISITANDO “EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: DA TEORIA A PRÁTICA” DE UBIRATAN D'AMBROSIO**

*REVISITING “MATHEMATICAL EDUCATION: FROM THEORY TO PRACTICE” BY UBIRATAN D'AMBROSIO*

**DOI: 10.5281/zenodo.11495763**

Avaetê de Lunetta e Rodrigues Guerra<sup>1</sup>

Ubiratan D'ambrosio é um renomado matemático brasileiro, conhecido por suas contribuições significativas para o campo da educação matemática. Nascido em 28 de dezembro de 1932, em São Paulo, D'ambrosio é considerado uma das principais autoridades em etnomatemática, uma abordagem que busca compreender a matemática em diferentes culturas e contextos sociais.

Com uma carreira acadêmica extensa, obteve seu doutorado em matemática pela Universidade de São Paulo em 1962. Ao longo de sua trajetória, ele ocupou cargos de destaque em instituições de ensino superior no Brasil e no exterior, incluindo a Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) e a Universidade de Stanford, nos Estados Unidos.

No entanto, foi em suas pesquisas e trabalhos na área da educação matemática que o pesquisador se destacou. Ele é conhecido por propor uma abordagem interdisciplinar no ensino da matemática, integrando conhecimentos de história, cultura e sociologia para tornar o aprendizado mais significativo e relevante para os estudantes.

A obra “Educação matemática: Da teoria a prática”, é uma leitura essencial para todos os profissionais e estudantes envolvidos no campo da educação matemática. Neste livro, D'ambrosio apresenta uma análise profunda e abrangente sobre a importância da educação matemática e sua relação com a teoria e a prática.

O autor inicia a obra apresentando uma visão crítica sobre o ensino tradicional da matemática, que muitas vezes é baseado apenas na memorização de fórmulas e procedimentos. D'ambrosio argumenta que essa abordagem limitada não desenvolve o

---

<sup>1</sup> Doutorando em Ciências da Educação (UNADES); Mestre em Filosofia (UFPB). ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7834-4362> Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6766151559685543> E-mail: [avaete.guerra@gmail.com](mailto:avaete.guerra@gmail.com)

pensamento crítico e criativo dos alunos, tornando a matemática uma disciplina temida e desinteressante para muitos estudantes.

Ao longo do livro, D'Ambrosio explora diferentes perspectivas e teorias da educação matemática, destacando a importância de uma abordagem contextualizada e significativa. Ele defende que a matemática deve ser ensinada de forma integrada com outras áreas do conhecimento, relacionando-se com a realidade e os interesses dos alunos. Dessa forma, a matemática deixa de ser vista como algo abstrato e distante e passa a ser compreendida como uma ferramenta essencial para a compreensão do mundo.

O autor também discute a importância de uma educação matemática inclusiva, que respeite a diversidade cultural e social dos alunos. D'Ambrosio argumenta que é fundamental reconhecer e valorizar os diferentes saberes matemáticos presentes em diferentes culturas, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

Além disso, ele destaca a importância do uso de tecnologias no ensino da matemática. Ele argumenta que as tecnologias digitais podem ser aliadas poderosas no processo de aprendizagem, permitindo a exploração de conceitos matemáticos de forma interativa e dinâmica. Ao longo de sua obra, D'Ambrosio apresenta exemplos práticos de como aplicar essas teorias e abordagens no contexto da sala de aula, oferecendo orientações valiosas para os educadores. Ele destaca a importância de planejar aulas que incentivem a participação ativa dos alunos, promovendo a resolução de problemas e o trabalho em grupo.

Portanto, “Educação matemática: Da teoria a prática” de Ubiratan D'Ambrosio é uma obra fundamental para todos os profissionais e estudantes envolvidos na área da educação matemática. O autor apresenta uma visão crítica e abrangente sobre o ensino da matemática, destacando a importância de uma abordagem contextualizada, inclusiva e tecnologicamente integrada. Com exemplos práticos e orientações para a sala de aula, D'Ambrosio oferece um guia valioso para aprimorar a prática educativa e promover uma educação matemática de qualidade.

## **REFERÊNCIAS**

D'AMBRÓSIO, Ubiratan. **Educação Matemática: da teoria à prática**. Papyrus Editora, 1996.